



**FIȘĂ DE EVALUARE A LECȚIEI/ ACTIVITĂȚII**  
**PROBĂ PRACTICĂ DE SPECIALITATE**  
**PENTRU OBTINEREA AVIZULUI DIRECTORULUI LICEULUI PEDAGOGIC**

<b>Numele, inițiala tatălui, prenumele candidatului</b>	
<b>Disciplina</b>	
<b>Data</b>	

Nr. crt	Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
			Maxim	Realizat
	<b>Lección</b>	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	<b>10</b>	
		Proiectare – motivare (relaționarea intra și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	<b>10</b>	
		Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	<b>10</b>	
		Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	<b>5</b>	
		Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	<b>5</b>	
	<b>Profesorul – dominante vizate</b>	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și preluare a informației; de execuție – rapiditate, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	<b>10</b>	
		Competențe de comunicare și de relaționare (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfectinare)	<b>10</b>	
	<b>Autoevaluare activității</b>	Autoevaluare obiectivă	<b>10</b>	
		Receptivitate la sugestii și observații	<b>10</b>	
	<b>Evaluarea unui proiect didactic</b>	Sesizarea corectă a concordanței dintre competențele specifice – obiective operaționale – activități de învățare și respectarea demersului didactic	<b>10</b>	
		Formularea corectă a obiectivelor operaționale	<b>10</b>	
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>	

**SEMNĂTURI**

Examinator \_\_\_\_\_

Candidat \_\_\_\_\_

**Notă:** Fișa de evaluare a lecției în profilul postului este completată de cei 2 profesori examinatori care fac parte din comisie. Rezultatul inspecției la clasă în profilul postului se obține ca medie a punctajelor acordate de fiecare profesor examinator.